Desarrollo de talleres de educación y comunicación en el entorno, comunitario sobre prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia e infancia IRA, EDA, DNT y alteraciones del Neurodesarrollo

COMPONENTE: Cuidado para la vida EQUIPO EBS1

ACTIVIDAD: Realizar intervenciones colectivas en información, educación y comunicación sobre prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia e infancia y alteraciones del neurodesarrollo en el entorno comunitario.

SUBACTIVIDAD: Realizar Proceso formativo teórico-práctico que incluya: Elaboración y diseño de 9 sesiones por ciclo (2 ciclos por año), con una intensidad de 2 horas por sesión a un total de 30 participantes (Madres FAMI, hogares infantiles, lideresas, cuidadores y gestores sociales) junto con un diseño e implementación del curso para subir a la plataforma Moodle.

Modalidad de la subactividad: Conferencia ____ Taller: ___ Capacitación: ___ Otro: __X__ Cuál: Sesiones

Población objetivo:
Madres FAMI, hogares infantiles, lideresas, cuidadores y gestores sociales de los micro-territorios priorizados de la comuna 13,14,15,21 y corregimiento de navarro.

Justificación

El bienestar integral en la primera infancia e infancia incluye fortalecer las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades en estas fundamentales etapas para el desarrollo integral del ser humano. La implementación del plan de intervenciones colectivas en información, educación y comunicación permite generar conciencia sobre las enfermedades prevalentes y las alteraciones del neurodesarrollo, favoreciendo la identificación temprana mediante signos de alarma y la adopción de prácticas saludables.

Asimismo, brindar un abordaje comunitario con nuestras acciones y lograr empoderar a las familias, cuidadores y actores comunitarios, brindándoles herramientas frente al cuidado infantil.

Objetivo General: Fortalecer las capacidades, conocimientos y prácticas de cuidado de Madres FAMI, hogares infantiles, lideresas, cuidadores y gestores sociales del Distrito de Santiago de Cali, mediante procesos de educación y formación orientados a la prevención de enfermedades prevalentes en la primera infancia, la identificación temprana de signos de alarma y alteraciones del neurodesarrollo, así como la promoción de la salud mental infantil, el fortalecimiento de vínculos afectivos y
relaciones protectoras entre niñas, niños, familias y cuidadores, favoreciendo entornos seguros, sensibles y protectores que contribuyan al desarrollo integral infantil, la disminución de la morbimortalidad en la infancia y la prevención de discapacidad evitable desde la primera infancia.

Objetivos Específicos:

- Identificar prácticas adecuadas para el cuidado de la gestante durante el embarazo.

- Reconocer factores protectores que contribuyen al bienestar físico, emocional y social de niñas y niños desde el entorno familiar y comunitario.
- Promover el autocuidado físico, emocional y social de la gestante.
- Promover prácticas de cuidado, higiene, alimentación saludable y estimulación temprana que favorezcan el desarrollo integral infantil.
- Orientar sobre la importancia de la consejería en salud sexual y reproductiva, la planificación familiar y la consulta preconcepcional como estrategias para la promoción de maternidades y paternidades responsables, la prevención de riesgos y el favorecimiento de condiciones saludables desde la gestación y la primera infancia.

META

Capacitar 100% a las 30 personas participantes (madres FAMI, cuidadores, lideresas y actores comunitarios) en la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.

CONTENIDO

Las capacitaciones se desarrollarán mediante encuentros teórico-prácticos entre los meses de mayo y agosto, promoviendo la participación activa de las familias a través de metodologías vivenciales, interculturales y de diálogo de saberes. Durante estos espacios se abordarán los siguientes temas:

SESIÓN 1: **Consulta preconcepcional, cuidado de la gestante, factores protectores del binomio madre–hijo y autocuidado durante el embarazo**

1. **Consulta preconcepcional y consejería en salud sexual y reproductiva**

Definición

La consulta preconcepcional corresponde a un espacio de atención integral orientado a identificar condiciones de salud, factores de riesgo y necesidades físicas, emocionales y sociales de la mujer o pareja antes del embarazo, con el propósito de favorecer una gestación segura y disminuir riesgos prevenibles para la madre y el futuro bebé.

Asimismo, la consejería en salud sexual y reproductiva permite brindar orientación e información clara para la toma de decisiones informadas relacionadas con planificación familiar, métodos anticonceptivos, maternidad y paternidad responsable y preparación para un embarazo saludable.

Importancia

La sensibilización frente a la consulta preconcepcional permite reconocer que múltiples complicaciones maternas y perinatales pueden prevenirse antes del embarazo mediante la identificación temprana de riesgos, el fortalecimiento de hábitos saludables y el acceso oportuno a servicios de salud.

De igual manera, este espacio favorece:

- La prevención de riesgos prevenibles para el binomio madre–hijo.

- La identificación y control de enfermedades previas al embarazo.
- La preparación física y emocional para la gestación.
- La promoción de embarazos planeados y seguros.
- El fortalecimiento del autocuidado y la salud integral de la mujer.

Componentes de la consulta preconcepcional

Identificación de factores de riesgo

Permite reconocer antecedentes médicos, enfermedades crónicas, riesgos nutricionales, condiciones psicosociales y otros factores que puedan afectar el embarazo.

Promoción de hábitos saludables

Se fortalecerán prácticas relacionadas con alimentación saludable, actividad física, salud mental, prevención del consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas y preparación integral para la gestación.

Suplementación y prevención

Se orientará sobre la importancia del inicio oportuno de ácido fólico, actualización del esquema de vacunación y prevención de infecciones y complicaciones durante el embarazo.

Consejería en salud sexual y reproductiva

Se brindará orientación sobre derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar y métodos anticonceptivos, favoreciendo decisiones informadas y responsables frente al proyecto reproductivo.

Ruta de atención materno-perinatal

Se abordará la importancia de la ruta de atención en salud materna, destacando que el cuidado inicia desde la consulta preconcepcional y la consejería en salud sexual y reproductiva, especialmente en mujeres con intención reproductiva a corto plazo, permitiendo identificar riesgos, fortalecer hábitos saludables y favorecer condiciones óptimas antes del embarazo.

Asimismo, se orientará sobre la captación temprana al control prenatal, el seguimiento periódico durante la gestación y la consulta inmediata ante signos de alarma o situaciones de emergencia, como parte fundamental de la prevención de riesgos prevenibles para el binomio madre–hijo.

---

2. Prácticas para el cuidado de la gestante

Definición
Las prácticas para el cuidado de la gestante comprenden el conjunto de acciones físicas, emocionales y sociales que la mujer realiza durante el embarazo para proteger su salud y favorecer el adecuado desarrollo

del feto. Estas prácticas hacen parte de la promoción de la salud y la gestión del riesgo en el curso de vida materno.

Importancia
El embarazo implica cambios fisiológicos importantes en el sistema cardiovascular, endocrino, metabólico y emocional de la mujer. Si estos cambios no son acompañados de prácticas adecuadas de cuidado, pueden aumentar el riesgo de complicaciones como anemia, infecciones, hipertensión, diabetes gestacional y parto prematuro.

El fortalecimiento de estas prácticas permite:

- Disminuir riesgos maternos y fetales.
- Favorecer el crecimiento adecuado del bebé.
- Preparar el cuerpo para el parto.
- Promover el bienestar emocional.

Componentes del cuidado

Alimentación y nutrición
Durante el embarazo aumentan los requerimientos nutricionales. Es fundamental una alimentación balanceada que incluya:

- Alimentos ricos en hierro (carnes, leguminosas) para prevenir anemia.
- Ácido fólico (verduras verdes) para prevenir malformaciones.
- Calcio para el desarrollo óseo del bebé.
- Consumo adecuado de agua.

La mala alimentación puede generar bajo peso al nacer y complicaciones maternas.

Asistencia al control prenatal
Permite:

- Vigilar el crecimiento del bebé.
- Detectar enfermedades como hipertensión o diabetes gestacional.
- Recibir educación en salud.

La inasistencia a controles es un factor de riesgo importante.

Actividad física y descanso
La actividad física moderada mejora la circulación, reduce el estrés y favorece el trabajo de parto. El descanso adecuado permite la recuperación del organismo.

Evitar factores de riesgo
Se deben evitar:

1. Alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas.
2. Automedicación.
3. Exposición a violencia o estrés extremo.

---

3. Factores protectores y de riesgo del binomio madre–hijo

Definición
Los factores protectores son condiciones que favorecen el bienestar del binomio madre-hijo, mientras que los factores de riesgo son condiciones que aumentan la probabilidad de complicaciones durante el embarazo, parto o posparto.

Factores protectores (desarrollo)

- Control prenatal oportuno: permite detección temprana de riesgos.
- Alimentación adecuada: favorece el crecimiento fetal.
- Lactancia materna: protege al recién nacido.
- Redes de apoyo: disminuyen el estrés y facilitan el cuidado.
- Acceso a servicios de salud: garantiza atención oportuna.

Factores de riesgo (desarrollo)

- Embarazo adolescente o en edad avanzada.
- Desnutrición o anemia.
- Infecciones no tratadas.
- Violencia intrafamiliar.
- Consumo de sustancias psicoactivas.
- Falta de controles prenatales.

Importancia
La identificación de estos factores permite intervenir oportunamente y prevenir complicaciones maternas y neonatales.

---

4. Autocuidado de la gestante

- **Definición**

El autocuidado corresponde a las acciones conscientes y responsables que realiza la gestante para proteger su salud y la de su bebé, mediante prácticas orientadas a la prevención, el reconocimiento oportuno de riesgos y la toma de decisiones informadas.

- **Importancia**

El fortalecimiento del autocuidado favorece la detección temprana de signos de alarma, la adherencia a los controles prenatales, la prevención de complicaciones y el fortalecimiento de la autonomía y bienestar físico, emocional y social de la gestante.

- **Componentes del autocuidado**

- **Reconocimiento de signos de alarma**

Se fortalecerá la capacidad de identificar signos y síntomas que requieren consulta inmediata, tales como sangrado vaginal, dolor intenso, fiebre, salida de cualquier tipo de líquido por la vagina y disminución de movimientos fetales.

- **Adherencia al control prenatal**

Se orientará sobre la importancia de asistir oportunamente a los controles prenatales y cumplir las recomendaciones médicas para garantizar el adecuado seguimiento del embarazo.

- **Hábitos saludables**

Se promoverán prácticas relacionadas con alimentación balanceada, hidratación, descanso adecuado y actividad física segura durante la gestación.

- **Cuidado emocional y redes de apoyo**

Se abordará la importancia del bienestar emocional, el manejo del estrés y el fortalecimiento de redes de apoyo familiares y comunitarias como factores protectores para la salud materna.

- **Higiene y prevención de infecciones**

Se fortalecerán prácticas de higiene personal, lavado de manos y prevención de infecciones durante el embarazo como estrategias fundamentales para proteger la salud de la madre y el bebé.

METODOLOGÍA

1. **Bienvenida:** Al inicio de cada encuentro se desarrollará un espacio de bienvenida e integración orientado a generar un ambiente de confianza, participación y escucha activa entre los asistentes. Asimismo, se realizará la presentación de los objetivos, metodología y temas a abordar durante la jornada formativa.

2. **Actividad rompehielo:** Dinámica de presentación: “Mi expectativa como madre/familia”, donde cada participante comparte qué espera aprender o cómo se siente frente al embarazo.

3. **Desarrollo temático:**

A. Consulta preconcepcional y consejería en salud sexual y reproductiva

- Importancia de la consulta preconcepcional.
- Prevención de riesgos prevenibles para el binomio madre–hijo.
- Consejería en salud sexual y reproductiva.
- Planificación familiar y métodos anticonceptivos.
- Maternidad y paternidad responsable.
- Identificación de factores de riesgo preconcepcionales.
- Promoción de hábitos saludables antes del embarazo.
- Importancia del ácido fólico y vacunación.
- Ruta de atención materno-perinatal.

B. Prácticas para el cuidado de la gestante

- Importancia del cuidado integral durante el embarazo.
- Alimentación y nutrición en la gestación.
- Asistencia y adherencia al control prenatal.
- Actividad física y descanso durante el embarazo.
- Prevención de factores de riesgo y complicaciones maternas.

C. Factores protectores y de riesgo del binomio madre–hijo

- Factores protectores durante el embarazo.
- Factores de riesgo maternos y fetales.
- Importancia de la identificación temprana de riesgos.
- Redes de apoyo familiares y comunitarias.
- Acceso oportuno a servicios de salud.

D. Autocuidado de la gestante

- Importancia del autocuidado durante el embarazo.
- Reconocimiento de signos de alarma.
- Hábitos saludables y bienestar materno.
- Cuidado emocional y fortalecimiento de redes de apoyo.
- Higiene y prevención de infecciones.
- Importancia de la consulta oportuna ante signos de riesgo.

4. Actividad práctica:
Lluvia de ideas: identificar prácticas correctas e incorrectas en situaciones cotidianas, dividir a las personas en 3 grupos que queda conformado con 5 personas donde se presentan casos diferentes y como se manejaría.

5. Entrega de refrigerio saludable

6. Cierre y evaluación: Preguntas de retroalimentación.

7. Registro de listado de asistencia y evidencia fotográfica con marca de agua y logo de la ESE por cada jornada de capacitación

Intensidad horaria: 4 horas

RESPONSABLES

Líder del proyecto: Valeria Morales Arango - Médica
Líder del proyecto: Camila Andrea Carabalí Peña- Enfermera jefe
Nombre del capacitador (1) Valeria Morales Arango - Médica
Nombre del capacitador (2) Camila Andrea Carabalí Peña - Enfermera jefe
Nombre del capacitador (3) Laura Carolina Vargas Peñaranda - Auxiliar de enfermeria
Nombre del capacitador (4) Karen Julieth Quiñonez Quiñonez - Auxiliar de enfermeria
Nombre del capacitador (5) Darly Ruby Naspiran - Gestora comunitaria

RESULTADO ESPERADO

Los 30 participantes 100% certificados aprenderán y replicarán los temas relacionados con la prevención de enfermedades prevalentes de la primera infancia y en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Defina con una X el mecanismo de evaluación que se utilizará para verificar el impacto de la subactividad:

5. Evaluación escrita u oral: _____
6. Observación en campo con lista de chequeo ____
7. Valoración a través de evaluación de desempeño _____
8. Encuesta de Satisfacción ____
9. Otro X cuál ? Autoevaluación y réplica.
10. Informe fotográfico.
11. Retroalimentación con el equipo.
12. Pretest y postest
13. _____

Elaborado por:
PIC - EBS 01

Fecha de formulación: 2026